

210-A Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO SUPERIORE “C. D’ARCO” - “I. D’ESTE”		Data 19.10.2025	Revisione n°	Pag. 1 di 8
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
ORDINE SCOLASTICO	<input type="checkbox"/> ITT X LICEO D’ESTE		<input type="checkbox"/> INTERO ISTITUTO X PRIMO BIENNIO		
DISCIPLINA	INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO				
INSEGNANTI	M. BENETTI, P. BOZZETTI, R. CALEFFI, M.R. CARPARELLI, V. DELLA CORTE, V. GAULI, I. MORBINI, L. PINI, A. RANIERI, C. RAFFALDINI, G. ROVESTI				
DURATA	DAL: 12/09/2025	AL: 08/06/2026	TOTALE ORE: 198		
EQUIPE	DOCENTI DI L1 (INGLESE) E L2 (FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO) DEL LICEO D’ESTE				
MOTIVAZIONI/FINALITÀ	COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA E CULTURALE A LIVELLO ELEMENTARE/PREINTERMEDIO (A1-A2- B1)				
COMPETENZE	COMPRENDERE GLI ELEMENTI ESSENZIALI E GLOBALI DI UN DISCORSO CHIARO SU ARGOMENTI INERENTI ALLA SFERA PERSONALE E SOCIALE (A1-A2 –B1)		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti) - Individua gli elementi basilari di un semplice brano scritto e ascoltato. - Usa espressioni quotidiane per sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto e alla situazione comunicativa. - Comprende il senso generale di un brano ascoltato. - Sa produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano. - Applica lessico e strutture grammaticali di base. - Riconosce analogie e differenze tra la		
COMPETENZE	COMPRENDERE TESTI SCRITTI INERENTI ALLA SFERA PERSONALE E SOCIALE, SAPENDO INFERIRE, DA UN CONTESTO NOTO, IL SIGNIFICATO DI ELEMENTI LESSICALI NON ANCORA CONOSCIUTI (A1-A2- B1)				
COMPETENZE	ESPRIMERSI IN MODO SEMPLICE MA LINGUISTICAMENTE CORRETTO SU ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE QUOTIDIANO: PRESENTARSI, IDENTIFICARE, DESCRIVERE LUOGHI, OGGETTI, PERSONE, ESPERIENZE PERSONALI. (A1-A2)				
COMPETENZE	INTERAGIRE ORALMENTE IN UNA SITUAZIONE COMUNICATIVA REALE UTILIZZANDO LE FUNZIONI APPRESE(A1-A2)				
COMPETENZE	PRODURRE SEMPLICI TESTI SCRITTI,SUFFICIENTEMENTE CORRETTI E COESI SU ARGOMENTI NOTI E DI CARATTERE PERSONALE(A1-A2)				
COMPETENZE	RIFLETTERE SUL SISTEMA LINGUISTICO NEI SUOI ASPETTI STRUTTURALI/COMUNICATIVI ANCHE IN UN’OTTICA COMPARATIVA CON LA LINGUA ITALIANA (A1-A2-B1)				
COMPETENZE	RIFLETTERE SULLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA STRANIERA AL				

	FINE DI SVILUPPARE AUTONOMIA NELLO STUDIO E ACQUISIRE ABILITA' METACOGNITIVE (A1-A2)	lingua italiana e quella straniera.
COMPETENZE	COMPRENDERE ASPETTI RELATIVI ALLA CULTURA DEI PAESI IN CUI SI PARLA LA LINGUA , CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL' AMBITO SOCIALE E MUSICALE ANALIZZANDO SEMPLICI TESTI ORALI, SCRITTI E ICONICO-GRAFICI PER COGLIERNE LE PRINCIPALI SPECIFICITA' FORMALI E CULTURALI IN UN'OTTICA COMPARATIVA CON LA PROPRIA REALTA' CULTURALE. (A1-A2- B1)	- Acquisisce conoscenze di aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata e stabilisce confronti con la propria cultura.

legenda:

***livello base=** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

Livello intermedio= lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

Livello avanzato= lo studente mostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

<p>A1 Livello BASE</p> <p>Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.</p>	<p>A2 Livello ELEMENTARE</p> <p>Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>
---	---

B1 LIVELLO INTERMEDIO/AVANZATO BIENNIO

È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

210-B Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO SUPERIORE “C. D’ARCO” - “I. D’ESTE”	Data 19.10.2025	Revisione n°	Pag. 3 di 8
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INGLESE				
ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI			ORE PREVISTE (inizio e fine attività)	
1. INFORMAZIONI PERSONALI E VITA QUOTIDIANA (FUNZIONI, STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO) 1.1. ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 1.2. LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 1.3. ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			45 (SETTEMBRE-DICEMBRE)	
2. ABITUDINI GASTRONOMICHE (FUNZIONI, STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO) 2.1. ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 2.2. LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 2.3. ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			10 (GENNAIO)	
3. LOCALIZZARE EVENTI E SITUAZIONI NEL TEMPO (FUNZIONI, STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO) 3.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO 3.1 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 3.2 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			20 (FEBBRAIO-MARZO)	
4 DESCRIVERE PERSONE, OGGETTI, LUOGHI (FUNZIONI, STRUTTURE, LESSICO) 4.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 4.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 4.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			24(APRILE-MAGGIO)	
1. ESPRIMERE DESIDERI, PROGETTI, INTENZIONI, PREVISIONI RELATIVI AL FUTURO (FUNZIONI, STRUTTURE, LESSICO) 1.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 1.2 LETTURA DI TESTI SCRITTI 1.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			CLASSE SECONDA 25 (SETTEMBRE-NOVEMBRE)	
2. ESPERIENZE IN UN TEMPO PASSATO DEFINITO E INDEFINITO (FUNZIONI, STRUTTURE, LESSICO) 2.2 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 2.3 LETTURA DI TESTI SCRITTI 2.4 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			34(DICEMBRE-FEBBRAIO)	
3. ESPRIMERE CAPACITÀ, OBBLIGO; DARE CONSIGLI (VERBI MODALI) 3.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 3.2 LETTURA DI TESTI SCRITTI 3.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			25 (MARZO-APRILE)	
4. FORMULARE IPOTESI 4.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 4.2 LETTURA DI TESTI SCRITTI 4.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			15 (MAGGIO)	

210-B Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO SUPERIORE “C. D’ARCO” - “I. D’ESTE”	Data 19.10.2025	Revisione n°	Pag. 4 di 8
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA FRANCESE				
ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI			ORE PREVISTE (inizio e fine attività)	
1 INFORMAZIONI PERSONALI E VITA QUOTIDIANA (FUNZIONI, STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO) 1.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 1.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 1.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			20 (SETTEMBRE-DICEMBRE)	
2 DESCRIZIONI DI SE STESSO E DEGLI ALTRI (FUNZIONI, STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO) 2.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 2.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 2.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			20(GENNAIO)	
3 I LUOGHI E GLI OGGETTI DELLA VITA QUOTIDIANA (FUNZIONI, STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO) 3.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO 3.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 3.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			25 FEBBRAIO-MARZO)	
4 DESCRIVERE PERSONE, OGGETTI, LUOGHI (FUNZIONI, STRUTTURE, LESSICO) 4.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 4.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 4.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			25(APRILE-MAGGIO)	
5 ELEMENTI DI CIVILTÀ': GEOGRAFIA DELLA FRANCIA . LA CUCINA FRANCESE, TOULOUSE L'ADOLESCENZA, L'ATTUALITA'			MODULO TRASVERSALE 5	
1 LE RELAZIONI NELLA QUOTIDIANITA' (FUNZIONI, STRUTTURE, LESSICO) 1.2 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 1.3 LETTURA DI TESTI SCRITTI 1.4 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			18 (SETTEMBRE-NOVEMBRE)	
2. INTERAZIONE NEI NEGOZI, AL RISTORANTE. ABITUDINI ALIMENTARINEGOZI (FUNZIONI, STRUTTURE, LESSICO) 2.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 2.2 LETTURA DI TESTI SCRITTI 2.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			20(DICEMBRE-FEBBRAIO)	
3 IL TEMPO LIBERO 3.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 3.2 LETTURA DI TESTI SCRITTI 3.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			20 (FEBBRAIO -MARZO)	
4 SITUARSI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO. RACONTARE AL PASSATO 4.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 4.2 LETTURA DI TESTI SCRITTI 4.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			20 (_APRILE -MAGGIO)	
5 ELEMENTI DI CIVILTÀ': PAESI FRANCOFONI, L'AMBIENTE, L'ADOLESCENZA, L'ATTUALITA'			MOD. TRASVERSALE 12	

210-B Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO SUPERIORE “C. D’ARCO” - “I. D’ESTE”	Data 19.10.2025	Revisione n°	Pag. 5 di 8
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SPAGNOLO				
ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI			ORE PREVISTE (inizio e fine attività)	
1. INFORMAZIONI PERSONALI (FUNZIONI, STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO) 1.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 1.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 1.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			20 (SETTEMBRE-NOVEMBRE)	
2. DESCRIVERE SE STESSO E GLI ALTRI (FUNZIONI, STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO) 2.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 2.3 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 2.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			20 (NOVEMBRE- GENNAIO)	
3. DESCRIVERE AMBIENTI ED OGGETTI (FUNZIONI, STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO) 3.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO 3.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 3.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			15 (FEBBRAIO- MARZO)	
4. LA VITA QUOTIDIANA E LE AZIONI ABITUALI (FUNZIONI, STRUTTURE, LESSICO) 4.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 4.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 4.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			20 (MARZO-APRILE)	
5. ESPRIMERE PIANI E INTENZIONI (FUNZIONI, STRUTTURE, LESSICO) 5.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 5.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 5.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			10 (APRILE-MAGGIO)	
1. RACCONTARE ESPERIENZE IN UN TEMPO PASSATO DEFINITO (FUNZIONI, STRUTTURE, LESSICO) 1.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO 1.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 1.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			20 (SETTEMBRE- NOVEMBRE)	
2. RACCONTARE AZIONI ABITUALI NEL PASSATO (FUNZIONI, STRUTTURE, LESSICO) 2.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 2.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 2.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			30 (NOVEMBRE –FEBBRAIO)	
3. RACCONTARE ESPERIENZE IN UN TEMPO PASSATO INDEFINITO (FUNZIONI, STRUTTURE, LESSICO) 3.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 3.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 3.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			25 (FEBBRAIO- APRILE)	
4. ESPRIMERE PIANI RELATIVI AL FUTURO (FUNZIONI, STRUTTURE, LESSICO) 4.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 4.2 LETTURA DI TESTI SCRITTI 4.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			20 (APRILE-MAGGIO)	

210-B Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO SUPERIORE “C. D’ARCO” - “I. D’ESTE”	Data 19.10.2025	Revisione n°	Pag. 6 di 8
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA TEDESCO				
ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI			ORE PREVISTE (inizio e fine attività)	
1. INFORMAZIONI PERSONALI E VITA QUOTIDIANA (FUNZIONI, STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO) 1.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 1.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 1.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			CLASSE PRIMA 35 (SETTEMBRE-NOVEMBRE)	
2. DESCRIVERE SE STESSI E GLI ALTRI (FUNZIONI, STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO) 2.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO E PARLATO 2.4 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 2.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			25 (DICEMBRE- FEBBRAIO)	
3. DESCRIVERE LUOGHI E OGGETTI DELLA VITA QUOTIDIANA (FUNZIONI, STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO) 3.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO 3.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 3.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			20 (MARZO - APRILE)	
4. LA VITA SCOLASTICA 4.1 ATTIVITÀ DI ASCOLTO 4.2 LETTURA DI SEMPLICI TESTI SCRITTI 4.3 ATTIVITÀ STRUTTURALI E SEMPLICI PRODUZIONI			15 (APRILE - MAGGIO)	

210-D	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C.D'ARCO" – LICEO "I.D'ESTE"	Data 19.10.2025		Pag. 8 di 8
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA : PRIMO BIENNIO LINGUA STRANIERA				
INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
<p>LIVELLO DI SUFFICIENZA</p> <p>Alla fine del primo quadrimestre : 50% di sufficienze</p> <p>Alla fine dell'anno scolastico: 70% di sufficienze</p> <p>NUMERO PROGRESSI</p> <p>Alla fine del <u>primo quadrimestre</u> : 5% di progressi</p> <p>Alla fine dell'<u>anno scolastico</u>: 10% di progressi</p>				